

范揚松執行長簡介

范揚松 (DBA, CEO, Yang-Sung, Fan)
1958 年 10 月出生，台灣省新竹縣客家人



范揚松教授主持的大人物知識管理集團已有二十年歷史，在管理顧問，教育培訓及數位內容產業界倍受產官學研各界肯定！有數十年國內外 MBA・DBA 課程規劃與教學經驗實務個案教學，30 位博士級教授具 15 年以上企業資歷。

◎美國懷俄明州普萊頓大學企業管理博士、國立交通大學管理科學博士研究，中原企管碩士，政治大學企管系商學士畢業。

◎現任大人物管理顧問有限公司董事長、聯合百科電子出版有限公司社長兼發行人、中歐領袖標竿學院執行長，瑞士歐洲大學、北京大學、上海交大 EU-MBA・DBA 教授，新王道人力資源股份有限公司董事長，台灣創意產業管理協會理事長，中華農業科技協會常務理事。

◎考試院國家文官學院、行政院人力發展中心，廣州中山大學、深圳大學 MBA 客座教授、國家總經理獎、全國公務人員論文競賽複審委員，益華文教基金會董事，葡萄園詩刊社務委員，中華觀光資訊發展協會顧問，世界客家婦協產業組顧問。

◎歷任世界嘉應客家聯誼大會論壇總主持人、客家電視台「高峰客家力」主持人，深圳全智庫科技負責人，北區房屋總經理、虹成科技執行副總、管理科學會輔導組組長、現代管理總編輯、台塑集團南亞公司副管理師，中華生涯輔導協會理事長。

教學模式及課程規劃依據

行動學習教學模式-獲產官學研熱烈佳評

課程設計依據：為有效實施管理技能發展培訓，培訓內容、教材及實施方法乃整合下列成功模式與經驗：

1. 訓練模式轉換：從傳統培訓方式轉為行動學習模式，差別如下：

傳統培訓	行動學習
1. 先“學”後“用”，知行不一 2. 應用圍著理論打轉 3. 以老師為核心 4. 以個人為中心 5. 老師是內容專家 6. 不同主題的機械組合	1. 先“用”中“學”，知行合一 2. 理論圍著應用打轉 3. 以學員為核心 4. 以團隊為核心 5. 老師是過程專家 6. 同一主題的有機融合

2. 教學實施：採用睿文博士提倡且奇異等公司實施的行動學習 (Action learning) 計劃，經范揚松博士在中港台實施經驗歸納並修訂為下列方式：

有效的行動學習 (Action learning)

= [程式化知識 (P) + 提出問題 (Q) + 採取行動 (A)] × 反思 (R)

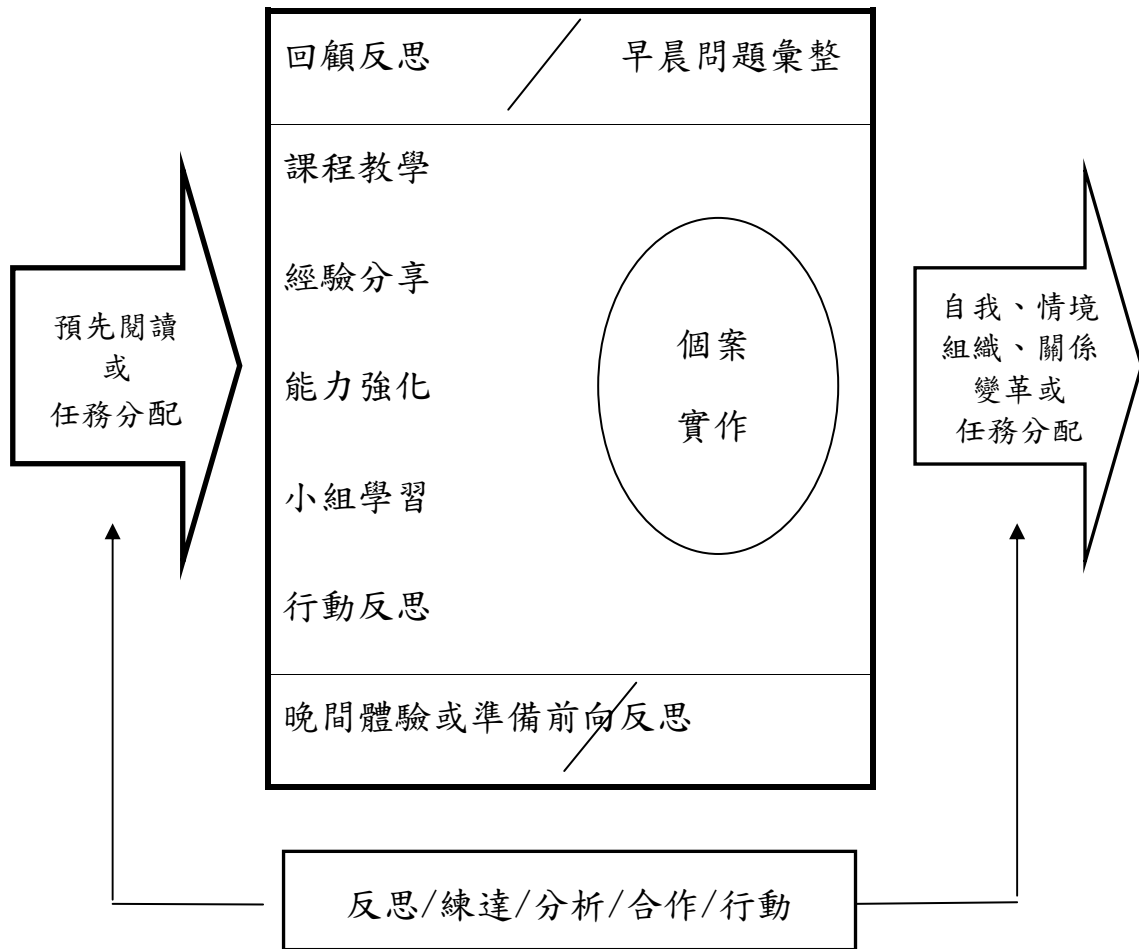
(1) 程式化知識：講師以講授主題設計內容教材。

(2) 提出問題：學員在實務工作中以個人或團隊方式提問。

(3) 採取行動：實做中的執行、對話、想法或感覺。

(4) 反思：講師以教練角色，協助學員強化或修正所學。

3. 架構依據：管理大師明茲伯格提出行動學習與五種心模改變關係，經范揚松博士修訂增補為「新單元課程設計系統圖」。課程關係如下圖：



4. 教學方式：採用**多元智能**教學方式，依學員學習風格，運用多種媒介，刺激多種感官方式吸收並理解所學習之內容，包括**老師講授、個案研討、小組活動、相互討論及角色扮演、紙筆測試**等成人教學方法。

- (1) 講授：講師針對主題所涉及原理、程序作解說
- (2) 個案：主要以企業內發生案例為主，輔以其他個案
- (3) 活動：以團體動力活動與座談活動為主
- (4) 討論：包括議題正反討論，問題集體討論
- (5) 角色：培訓學員扮演介入者、觀察者、催化者角色
- (6) 測試：報告撰寫，公司計劃實作及簡報